Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Кыштовский детский сад «Солнышко»

**Проект «Театр сказок»**

**По доминирующей деятельности:**творческий

**По количеству участников:** групповой.

**Характер контактов:** среди детей одной группы.

**Участники проекта:** дети средней, воспитатели, родители.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Заявитель:** дети средней группы.

**Автор проекта:**музыкальный руководитель Долгих А.А.

2017

**По доминирующей деятельности:** творческий.

**По количеству участников:** групповой.

**Характер контактов:** среди детей одной группы.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Заявитель:** дети средней группы.

Испокон веков **театр** всегда завораживал зрителей. **Театральная** игра – это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид **деятельности**, свойственный человеку.

**Театральная деятельность** в детском саду имеет свои особенности. «Это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир».

**Театр** – помощник в воспитании детей. Он побуждает активность ребёнка, оказывает огромное эмоциональное влияние, способствует развитию воображения. Каждый раз, входя в мир**театра**, ребёнок делает для себя пусть небольшое, но открытие.

**Занятия театральной деятельностью**:

\* Помогают развить интересы и способности детей, способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению информации и новых способов действий, развитию ассоциативного мышления, настойчивости и целеустремлённости, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.

\* Требуют от ребёнка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, тем самым способствуют формированию волевых черт характера. Выступления на сцене способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребёнка, раскрепощению и повышению самооценки.

\* Учат ребёнка точно формулировать свои мысли, точно чувствовать и познавать окружающий мир.

Ребёнок проникается добрыми чувствами, переживает вместе с героями сказок, а вместе со всем этим постигает простую и сложную, поучительную и удивительную правду жизни.

Любовь к **театральному творчеству**, желание передать эту любовь детям, стремление через **театральное** мастерство сделать жизнь ребёнка счастливее, а внутренний мир богаче; несформированные умения детей в*«актерском мастерстве»*, поверхностные знания детей о разных видах **театра** в детском саду стало опорной точкой для создания этого **проекта**.

**1 этап. Организация «точки удивления» возбуждающий интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности.**

Представить детям волшебный сундук с реквизитами театра. *(Гримм, маски, костюмы сказочных персонажей, билеты, сценарий, краски, кисти и т.д.)*  Рассматривая реквизиты, дети должны определить, кому принадлежит данный предмет. Играя с предметами, ребята захотели сыграть сказку для маленьких детей. Подготовка началась.

**2 этап. Планирование.**

**Цель:** Познакомить детей с **театром и известными сказками**. Воспитывать любовь и интерес к **сказкам** и **сказочным** героям.

**Задачи:**

1. Пробудить интерес детей к **театру**.

2. Создать условия для развития творческой активности детей в **театрализованной деятельности**.

3. Учить детей различным средствам импровизации *(использование мимики, жестов, голоса, кукловождения)*.

4. Сформировать представления детей о различных видах **театра**.

5. Формировать знания детей о **сказках**;

6. Воспитывать интерес к **искусству**.

7. Укрепление взаимоотношений с родителями

**Ожидаемые результаты:**

* Дети познакомились с театром и его видами.
* В группе созданы условия для развития.
* Сформированы знания о сказках.
* Дети умеют импровизировать
* Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
* Установлены доверительные и партнерские отношения с родителями.

**3 этап. Реализация запланированных мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** |
| **Март** | Беседа о театре и видах театра.  Показ презентации «Детям о театре»  Знакомство с различными видами театра.  Игра «Где мы были, мы не скажем»  Игры и упражнения на речевое дыхание «Веселый пятачок» «Зевающая пантера»  Поход в РДК на премьеру сказки «Красная шапочка»  Изготовление афиши на сказку «Репка» | Игра «Измени голос»  Настольный театр сказка «Теремок»  Рассматривание иллюстрации.  Импровизационная игра «Колобок».  Просмотр кукольного спектакля «Кто главнее всех на свете?»  Просмотр театрализованного представления «Супер-заяц» |

**4 этап. Работа с родителями:**

1. Знакомство родителей с планом проведения работы по проекту.
2. Консультации для родителей «Театр наш друг и помощник»
3. Подбор костюмов и изготовление дикораций.

**5 этап. Итоговое мероприятие.**

Театрализованное представление, сказка «Репка».